



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Латинский язык**  
**по специальности 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108 /3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Русский язык (грамматика). Иностранный язык. Биология. Химия. (Школьный курс).
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Иностранный язык. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Биохимия. Нормальная физиология. Фармакология. Патологическая анатомия. Патофизиология, клиническая патофизиология. Клиническая патологическая анатомия.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-4
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение</b> 1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры. 2. Фонетика. 3. Ударение. <b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b> 1. Имя существительное. 2. Имя прилагательное. 3. Сравнительная степень прилагательных. 4. Превосходная степень прилагательных. 5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4. 6. Контрольная работа № 1 по разделу «Анатомическая терминология» 7. III-е склонение существительных. Существительные мужского рода. 8. III-е склонение существительных. Существительные женского рода. 9. III-е склонение существительных. Существительные среднего рода. 10. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8

	<p>11. Именительный падеж множественного числа</p> <p>12. Родительный падеж множественного числа</p> <p>13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».</p> <p>14. Контрольная работа № 2 по разделу «Анатомическая терминология».</p> <p><b>Раздел 3. Клиническая терминология</b></p> <p>1. Типы клинических терминов.</p> <p>2. Клинические термины. Часть 1.</p> <p>3. Клинические термины. Часть 2.</p> <p>4. Клинические термины. Часть 3.</p> <p>5. Клинические термины. Часть 4.</p> <p>6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».</p> <p>7. Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».</p> <p><b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b></p> <p>1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.</p> <p>2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение глагола.</p> <p>3. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение глагола.</p> <p>4. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами</p> <p>5. Рецепт.</p> <p>6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.</p> <p>7. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.</p> <p>8. Важнейшие рецептурные сокращения.</p> <p>9. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».</p> <p>10. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология»</p> <p>11. Итоговое занятие.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>– практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>– консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>– устная;</p> <p>– письменная;</p> <p>– практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет</p>